



MERCOLEDÌ 19 GIUGNO

2024

Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute "Vincenzo Tiberio"
POLO DI TAPPINO AULA IPPOCRATE



CORSO DI FORMAZIONE APPROCCI METODOLOGICI PER UNA NUOVA DIDATTICA TUTORIALE IN MEDICINA GENERALE E DEL TERRITORIO

DOCENTI

Prof. Fabrizio Consorti e Giuseppe Familiari, Sapienza Università di Roma, Gruppo di Innovazione Pedagogica della Conferenza permanente dei Presidenti dei CCLLMM M&C, Società italiana di pedagogia medica (SIPeM)

Prof. Mariano Intrieri e Laura Recchia, Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute "Vincenzo Tiberio, Università degli Studi del Molise, Gruppo di Innovazione Pedagogica della Conferenza permanente dei Presidenti dei CCLLMM M&C

8.00 | 9.30 ACCOGLIENZA DEI PARTECIPANTI E SALUTI DELLE AUTORITÀ

9.30 | 9.45 PRESENTAZIONE
L'identità del docente

Prof.ssa Laura Recchia

9.45 | 10.45 INTRODUCE E CONDUCE LA RESTITUZIONE E LA SINTESI
I principali problemi della didattica clinica nella vostra memoria da studenti e nella vostra eventuale esperienza come tutor

Prof. Fabrizio Consorti

GESTISCONO I GRUPPI IN PRESENZA

i Proff. Mariano Intrieri e Laura Recchia

10.45 | 11.00 PAUSA

11.00 | 11.30 PRESENTAZIONE
Principi dell'apprendimento attivo

Prof. Fabrizio Consorti

11.30 | 13.00 INTRODUCE E CONDUCE LA RESTITUZIONE E LA SINTESI
Analisi di alcune tipiche situazioni didattiche problematiche, rappresentate da alcune brevi storie scritte

Prof. Fabrizio Consorti

GESTISCONO I GRUPPI IN PRESENZA

i Proff. Mariano Intrieri e Laura Recchia

13.00 | 14.00 PRANZO

14.00 | 14.30 PRESENTAZIONE
Gli strumenti del tutor: feedback, briefing, debriefing, principi di valutazione

Prof. Giuseppe Familiari

14.30 | 15.30 INTRODUCE E CONDUCE LA RESTITUZIONE E LA SINTESI
Situazioni tipiche di didattica tutoriale: quale attività per quali obiettivi formativi?

Prof. Fabrizio Consorti

GESTISCONO I GRUPPI IN PRESENZA

i Proff. Mariano Intrieri e Laura Recchia

15.30 | 16.00 UN ESERCIZIO DI FEEDBACK
Identificazione ed istruzione di due "volontari", che presentano un role play nei ruoli di "tutor MG" e di "studente tirocinante" – segue discussione sul feedback della valutazione critica riportata dallo studente.

16.00 | 16.30 PRESENTAZIONE

La discussione dei casi e la didattica sul paziente

Prof. Mariano Intrieri

16.30 | 16.45 PAUSA

16.45 | 17.45 INTRODUCE E CONDUCE LA RESTITUZIONE E LA SINTESI
Progettazione di una scheda di valutazione per attività pratiche

Prof. Fabrizio Consorti

GESTISCONO I GRUPPI IN PRESENZA

i Proff. Mariano Intrieri e Laura Recchia

17.45 | 18.45 PRESENTAZIONE
La medicina narrativa e le pratiche riflessive

Prof. Fabrizio Consorti

18.45 | 20.00 QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE E CONCLUSIONI

Ai partecipanti che avranno superato le prove di valutazione sarà rilasciato l'attestato. L'elenco degli idonei sarà trasmesso alla struttura Regionale di riferimento entro sette giorni dalla conclusione del Corso.

Il Corso è aperto ai tutor clinici e ai MMG che intendano svolgere le funzioni di tutor nel TPVES